



باسمہ تعالیٰ

## پرسش نامه مرحله پنجم دوره غیرحضوری

### سیری در نهج البلاغه

كتاب شریف نهج البلاغه

نامه ۱۷۰

ویژه اساتید

معاونت آموزشی تربیتی جامعه الزهراء سلام الله علیها

اداره کل امور تربیتی

اداره قرآن و حدیث

## با اسمه تعالیٰ

**مقام معظم رهبری مدظلله العالی:** «امروز شرایطی مشابه شرایط حکومت دوران امیرالمؤمنین علیه السلام است . پس روزگار، روزگار نهج البلاغه است. می شود از دیدگاه دقیق و نافذ امیرالمؤمنین علیه السلام به واقعیتهای جهان و جامعه نگاه کرد و بسیاری از حقایق را دید و شناخت و علاج دردها را پیدا کرد. همین است که به نظر ما امروز بیش از همیشه به نهج البلاغه محتاج تریم». بیانات مقام معظم رهبری در کنگره چهارم نهج البلاغه ، ۱۳۶۳

اداره قرآن و حدیث وابسته به اداره کل امور تربیتی معاونت آموزشی تربیتی جامعه الزهراء سلام الله علیها در راستای ترویج نهج البلاغه خوانی و انس با این کتاب سترگ و با هدف گسترش دامنه مطلعان و مبلغان معارف و فرهنگ علوی، دومنین دوره غیرحضوری نهج البلاغه خوانی با عنوان «سیری در نهج البلاغه» را برگزار می نماید:

منبع : نهج البلاغه، نامه ۱ تا ۴

### شیوه دریافت سوالات:

- ✓ آمفی تئاتر طبقه ۴ شهید بهشتی (ره)، درس اخلاق اساتید
- ✓ سایت جامعه الزهراء سلام الله علیها به نشانی [jz.ac.ir](http://jz.ac.ir)
- ✓ کanal جامعه الزهراء سلام الله علیها [@jz\\_news](http://jz_news) در سروش
- ✓ کanal اساتید جامعه الزهراء سلام الله علیها در سروش [@asatid2159](http://asatid2159)

مهلت تحويل پاسخنامه : ۹۷/۱۲/۲۷

### روش تحويل پاسخنامه:

- آمفی تئاتر طبقه ۴ شهید بهشتی (ره)، درس اخلاق اساتید
- ارسال پاسخنامه تایپ شده یا pdf به پست الکترونیکی [hadith@jz.ac.ir](mailto:hadith@jz.ac.ir)

شماره تماس : ۳۲۱۱۲۳۵۵

مقدمه:

نهج البلاغه در مکتب تشیع:

استاد شهید مرتضی مظہری :

«نهج البلاغه چندین دنیا دارد: دنیای زهد و تقوا، دنیای عبادت و عرفان، دنیای ملاحم و مغیبات، دنیای سیاست و مسئولیت‌های اجتماعی، دنیای حماسه و شجاعت ....

امتیاز نهج‌البلاغه برای فردی که سخن‌شناس باشد و زیبایی سخن را درک کند نیاز به توضیح و توصیف ندارد. اساساً زیبایی درک کردنی است، نه وصف کردنی؛ نهج‌البلاغه پس از نزدیک چهارده قرن برای شونده امروز همان لطف و حلاوت و گیرندگی و جذابیت را دارد که برای مردم آن روز داشت است.» مطهری، مرتضی؛ سیری در نهج‌البلاغه، ص. ۷.

عارف بزرگوار مرحوم آیه‌الله حاج میرزا علی آقا شیرازی(ره) که در زمان خود اسوه علم و تقوا بوده و امروزه برای آشناian با معارف اسلامی نامی آشناست، از استادان و غواصان دریای بی کران نهج‌البلاغه بوده است.

استاد شهید مطهری که خود نهج‌البلاغه‌شناس مهمی است در مکتب این دانشور، زانوی تعلم بر زمین زده و با عالم شکفت کتاب حکمت‌آمیز علی علیه السلام آشنا شده است؛ وی می‌گوید: او(آیه‌الله حاج میرزا علی آقا شیرازی) یک نهج‌البلاغه مجسم بود، مواضع نهج‌البلاغه در اعماق جانش فرو رفته بود.

برای من محسوس بود که روح این مرد با روح امیرالمؤمنین علیه السلام پیوند خورده و متصل شده است. مطهری، مرتضی؛ عدل الهی، صدراء، تهران، ۱۳۷۸، چ ۱۰، ص. ۴۹.

جالب این که آشنایی و پیوند این عارف با نهج‌البلاغه از طریق مرحوم شهید مدرس بوده است؛ به گفته میرزا علی آقا شیرازی، مدرس نخستین کسی بوده که تدریس نهج‌البلاغه را در حوزه‌های علمیه رسمی کرد و این کتاب گرانستنگ را متن درسی برای تعلیم قرار داد. گلی زواره، غلامرضا، شهید مدرس ماه مجلس، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، چ ۱، ص ۵۴.

**راهنمای دوره:**

- با خلوص نیت و با طهارت سرسرفره نهج‌البلاغه بشنینیم؛ خواهیم دید همانظر که خود وعده داده اند ما را از چشمۀ سار علم و معرفت خویش خواهند چشاند.
- در این طرح نیاز به کتب شرح و تفسیر نداریم چون هدف آشنایی با کلام حضرت است.
- اگردر حین مطالعه به سوال برخورد کردید تأمل نمایید؛ با مطالعه بیشتر در حکمتها، نامه‌ها و خطبه‌ها به پاسخ سوال دست می‌یابید؛ و در صورت لزوم

- با مراجعه به فهرست موضوعی انتهایی ترجمه مرحوم دشتی در موضوع مدنظرتان با کمک نهج البلاغه به جواب سوالات خواهید رسید.
- در دور اول قرائت نهج البلاغه برخلاف آنچه گفته شده که نهج البلاغه سنگین و مشکل است، در می یابیم بیش از ۷۰ درصد نهج البلاغه حتی برای نوجوانان و عوام قابل فهم است.
  - می توانیم با تشکیل حلقه ای از اعضای خانواده، دوستان و علاقه مندان برای تشکیل جلسه معرفتی نهج البلاغه خوانی اقدام کنیم.
  - شروع خواندن از حکمتها (خواندن از آسان به سخت، حکمتها کاربردی تر و آسان تر است و این مجال را به ما خواهد داد تا با ادبیات و سیاق کلام حضرت آشنا شویم)، خواندن نامه ها از آخر به اول خواندن خطبه ها از آخر به اول.

## سوالات مرحله نجح البلاغه (نامه ۴۰)

### سوالات تستی

۱. امام علی علیه السلام کدام یک از کارگزاران خود را به سبب خرید خانه ای گرانقیمت مورد عتاب شدید قرار داد؟ (نامه ۲)
  - الف) عثمان بن حنیف
  - ب) شریح قاضی
  - ج) زیاد بن ابیه
  - د) أشعث بن قیس
۲. ترجمه دقیق این عبارت کدام گرینه است؟ «وَ إِنَّ عَمَلَكَ لَيْسَ لَكَ طُعْمَةٌ وَ لَكِنَّهُ فِي عَنْقِكَ، أَمَانَةً» (نامه ۵)
  - الف) همانا اعمال تو ارزشی و طمعی نسبت به آنها نیست ولی ویالی بر گردن توست.
  - ب) و همانا رفتارهای تو نباید طعمه برای تو باشد ولی آنها امانتی برای توست.
  - ج) و همانا پست فرمانداری برای تو وسیله آب و نان نبوده، بلکه امانتی در گردن تو است.
  - د) و همانا حکومت تو عمل بی طمع تو نیست، ولی این امانتی بر گردن توست.
۳. کسی که نسبت به بیعت با امام علیه السلام بعداً چار تردید شود چه ویژگی دارد؟ (نامه ۷)

- |  |   |
|--|---|
| <p>۴. امیرالمؤمنین علی <small>علیه السلام</small> چه کسی را مأمور گرفتن بیعت از معاویه تعیین کرده بود؟ (نامه ۸)</p> <p>(ب) نادان<br/>         (د) کافر</p> | <p>الف) منافق<br/>         (ج) پیمان شکن (ناکث)</p> |
|--|---|
- 
- |   |   |
|---|---|
| <p>۵. این جملات در وصف چه گروهی گفته شده است: «می خواستند پیامبر مان <small>صلی الله علیه و آله</small> را بکشدند و ریشه ما را در آورند و در این راه اندیشه ها از سر گذراندند، و هر چه خواستند<br/>نسبت به ما انجام دادند؟» (نامه ۹)</p> <p>(ب) عذر بن حاتم<br/>         (د) جریر بن عبد الله</p> | <p>الف) ابن عباس<br/>         (ج) مالک اشتر</p> |
|---|---|
- 
- |  |  |
|--|--|
| <p>۶. ترجمه دقیق این متن را انتخاب کنید: «بِغَيْرِ قَدْمٍ سَابِقٍ وَلَا شَرَفٍ يَاسِقٍ»؟ (نامه ۱۰)</p> <p>(الف) بدون پیشگامی و بدون افتخار عملی؛<br/>         (ب) بدون ورود در کار و بدون افتخار قبلی از انجام آن؛<br/>         (ج) بدون سابقه درخشنan در دین و شرافت والای خانوادگی؛<br/>         (د) بدون دینداری قدیمی و با سابقه و شرافت اخلاقی؛</p> |  |
|--|--|
- 
- |  |   |
|--|---|
| <p>۷. این جملات در مقام تعریف از چه کسی می باشد: «زیرا که او، نه سستی به خرج داده و نه<br/>دچار لغزش می شود؛ نه در آنجایی که شتاب لازم است کنده دارد، و نه آنجا که کنده<br/>پسندیده است شتاب می گیرد؟» (نامه ۱۳)</p> <p>(الف) محمد بن ابی بکر<br/>         (ب) امام حسن <small>علیه السلام</small><br/>         (ج) معقل بن قیس (فرمانده پیشاہنگان لشگر)</p> | <p>الف) امیه<br/>         (د) مالک اشتر</p> |
|--|---|
- 
- |   |   |
|---|---|
| <p>۸. کشتن تعدادی در جنگ ممنوع است، کدامیک از گزینه های زیر جزو این لیست<br/>نیستند؟ (نامه ۱۴)</p> <p>(الف) فرماندهان بر جسته<br/>         (ب) زنان<br/>         (ج) فراریها<br/>         (د) زخمی ها</p> | <p>الف) شام<br/>         (ب) بصره<br/>         (ج) کوفه<br/>         (د) یثرب</p> |
|---|---|
- 
- |  |  |
|--|--|
| <p>۹. امیرالمؤمنین علی <small>علیه السلام</small> کدام شهر را "جایگاه شیطان" و "کشتار فتنه ها" نامیده اند؟<br/>(نامه ۱۸)</p> |  |
|--|--|

۱۰. حضرت علی عليه السلام در نامه ۲۶ بزرگترین خیانت را خیانت به چه کسانی می دانند؟
- الف) خیانت به والدین  
ب) خیانت به امت  
ج) خیانت به رهبر  
د) خیانت به فرزند
۱۱. طبق بیان امیرالمؤمنین علی عليه السلام تمام اعمال خوب انسان وابسته به کدام عمل می باشد؟(نامه ۲۷)
- الف) محبت ولی  
ب) نیت خالص  
ج) ایمان  
د) نماز

### سوالات تشریحی

۱۲. اصل قضیه کشته شدن عثمان و افراد دخیل در این واقعه را طبق بیان امیرالمؤمنین علی عليه السلام توضیح دهید؟(نامه ۱)
۱۳. چرا بیعت صورت گرفته با امیرالمؤمنین علی عليه السلام درست و لازم الاتّبع بود؟(نامه ۶)
۱۴. دستورالعمل امیرالمؤمنین علی عليه السلام به نماینده خودش درباره برخورد با معاویه را بیان کنید؟(نامه ۸)
۱۵. پیامبر صلی الله علیه و آله در جنگ ها هنگام شدید شدن وضعیت چگونه برخورد می کرددند؟(نامه ۹)
۱۶. امیرالمؤمنین علی عليه السلام در جواب تهدید جنگی معاویه چه پاسخ دندان شکنی را دادند؟(نامه ۱۰)
۱۷. محل استقرار فرمانده در جنگ ها طبق دستورالعمل مولا علی عليه السلام کجا باید باشد و چرا؟(نامه ۱۲)
۱۸. دستورالعمل امیرالمؤمنین علی عليه السلام در برخورد با زنان حاضر در جنگها را کامل بیان کنید؟(نامه ۱۴)
۱۹. روش برخورد حاکم اسلامی با مردم مشرک منطقه تحت أمرش چگونه باید باشد؟(نامه ۱۹)
۲۰. شرط امام علی عليه السلام با وصی خودشان در مقابل وصیتهاي مالي شان چه بود؟ (نامه ۲۴)
۲۱. بايسته های اخلاقی مأموران اخذ زکات در تعامل با مردم را طبق بیان امیرالمؤمنین علی عليه السلام توضیح دهید؟(نامه ۲۵)
۲۲. اثرات دنیوی و اخروی خیانت را بیان کرده و شنبی ترین نوع آن را نیز بیان کنید؟(نامه ۲۶)
۲۳. روایت امام علی عليه السلام از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله درباره خطر منافقین در جامعه اسلامی را بیان کنید؟(نامه ۲۷)
۲۴. مقایسه نفر به نفر امیرالمؤمنین علی عليه السلام بین فضیلتهای بنی هاشم و بنی امية را در نامه به معاویه بیان کنید ؟ (نامه ۲۸)
۲۵. نحوه رفتار امیرالمؤمنین علی عليه السلام با عثمان چگونه بود؟(نامه ۲۸)

۲۷. به چه دلایلی امیرالمؤمنین علیه السلام شتاب در تربیت نوجوان را ضروری می داند؟(نامه ۳۱)
۲۸. سه موضوع اولیه و مهم در روش تربیت فرزند که طبق بیان امیرالمؤمنین علیه السلام باید آموزش داد چیست؟(نامه ۳۱)
۲۹. در بحث ضرورت توجه به معنویات، هنگام بروز تحولات ناگوار در زندگی چگونه باید با آن برخورد کرد؟(نامه ۳۱)
۳۰. معیار اخلاقی کلان در روابط اجتماعی از منظر امیرالمؤمنین علیه السلام چیست؟ توضیح دهید (نامه ۳۱)
۳۱. خداوند متعال به چند حالت دعای افراد را اجابت می فرماید؟(نامه ۳۱)
۳۲. گوشه ای از مظلومیت امیرالمؤمنین علیه السلام پس از شهادت مالک اشتر و محمد بن ابی بکر را بیان کنید؟(نامه ۳۵)
۳۳. امیرالمؤمنین علیه السلام مردم شام را که قصد توطنه در مکه داشتند را چگونه توصیف می کنند؟(نامه ۳۲)
۳۴. امیرالمؤمنین علیه السلام چه ویژگی هایی در توصیف محمد بن ابی بکر را بیان کرده اند؟(نامه ۳۵)
۳۵. نظر قاطع امیرالمؤمنین علیه السلام درباره ادامه جنگ با وجود سختی های فراوان چه بود؟(نامه ۳۶)
۳۶. به سبب چه ویژگی هایی امیرالمؤمنین علیه السلام مالک اشتر را برای فرمانداری مصر انتخاب کردند؟(نامه ۳۸)
۳۷. امیرالمؤمنین علیه السلام با چه صفاتی عمروعاصر را توصیف کرده اند؟(نامه ۳۹)

**درناه حضرت صاحب الامر** عَلِيُّ اَللَّهُ تَعَالٰى فِرْجُهُ اَشْرِيفُ پَيْنَدَهُ وَمُوقَّتُ بَاشِيدُ.

پانچاہ سوالات ترقی مسابقات:

کلاسیڈ:

نام و نام خانوادگی:

سوال	الف	ب	ج	د	سوال	الف	ب	ج	د
۱					۲۱				
۲					۲۲				
۳					۲۳				
۴					۲۴				
۵					۲۵				
۶					۲۶				
۷					۲۷				
۸					۳۰				
۹					۳۱				
۱۰					۳۲				
۱۱					۳۳				
۱۲					۳۴				
۱۳					۳۵				
۱۴					۳۶				
۱۵					۳۷				
۱۶					۳۸				
۱۷					۳۹				
۱۸					اللهم صل على محمد وآل محمد				
۱۹									
۲۰									