



بہترین مرحلہ
دورہ غیر حضوری سیر مطالعاتی
تفسیر نمونہ

معاونت آموزشی تربیتی جامعہ الزہراء سلام اللہ علیہا

ادارہ کل امور تربیتی

ادارہ قرآن و حدیث

باسمه تعالی

تفسیر نمونه امروز یکی از رایج ترین و مقبول ترین تفاسیر شناخته شده در مجامع مذهبی و علمی می باشد که با ابتکار و اشراف مرجع عالیقدر جهان تشیع حضرت آیت الله ناصر مکارم شیرازی و با همیاری جمعی از فضلا و دانشمندان حوزه علمیه قم، به زبان فارسی تالیف و در ۲۷ جلد وزیری ارائه شده است. این تفسیر، تمامی آیات قرآن را در بر دارد که به شیوه ترتیبی از ابتدا تا به انتهای قرآن را، بررسی کرده است.

کتاب ارزشمند «تفسیر نمونه» به این منظور تالیف شد که غذای معنوی و فکری مناسب و مفیدی برای نسل کنونی جامعه باشد.

به همین خاطر مهمترین دیدگاه ها و نظریات اسلام در زمینه های اخلاقی متناسب با فهم همگان در آن آورده شده است، مولف با ارائه این اثر به نسلی که با عطش زیاد به دنبال فهم معارف قرآن و سیراب شدن از سرچشمه های گوارای آن هستند، خدمت ارزشمندی نمودند.

در مقدمه این تفسیر آمده است، هر عصری ویژگی ها و ضرورتها و تقاضاهایی دارد که از دگرگون شدن وضع زمان و پیدا شدن مسائل جدید و مفاهیم تازه در عرصه زندگی سرچشمه می گیرد. همچنین هر روزگاری مشکلات و پیچیدگی هایی دارد که لازمه تحول زندگی و گذشت زمان است. افراد پیروز و موفق کسانی هستند که هم آن نیازها و تقاضاها را و هم این مشکلات را که می توان مجموع آنها را مسائل مستحدثه نامید، درک کنند.

رسالت دانشمندان هر عصری آنست که با هوشیاری کامل این مسائل و تقاضاها و این خلا روحی، فکری و اجتماعی را فوراً در یابند و آنها را به شکل صحیحی پر کنند تا با امور دیگری پر نشود، زیرا خلا در محیط زندگی ما انسان ها ممکن نیست.

روش این تفسیر را می توان روش اجتهادی- تحلیلی و عقلی بازشمرد که با مطرح کردن برخی مسائل علمی روز، قدمی در تبیین بیشتر بعضی آیات برداشته است، در کنار آن جنبه تربیتی خود را همچنان مد نظر داشته و به تبیین دیدگاههای قرآن در این زمینه می پردازد.

در مسائل اختلافی شیعه و اهل سنت نیز سعی داشته روش تقریب را برگزیند و از مطرح کردن تعصبات بیجا بپرهیزد.

ضمن در بر داشتن این خصوصیات از تفسیر آیه به آیه برای توضیح بیشتر مضامین قرآنی بهره برده و نیز در مقاطع مختلف با مطرح و نقل کردن روایات اهل بیت «علیهم السلام»، در تبیین هرچه بیشتر آیات، تلاش نموده است. این تفسیر در طی مدت ۱۵ سال از ۱۳۹۶ تا ۱۴۱۰ هجری قمری، تحقیق و تالیف شده است.

این تفسیر با استفاده از تفاسیر معروف شیعه و اهل سنت به خصوص تفاسیر: مجمع البیان، التبیان، المیزان، الصافی، نور الثقلین، البرهان و روح الجنان و از تفاسیر عامه: روح المعانی، المنار- فی ظلال القرآن، قرطبی، اسباب النزول واحدی، مراغی، در المثور، بیضاوی، و مفاتیح الغیب فخر رازی، تنظیم و نگارش یافته و این بهره گیری در نوع خود کم سابقه بوده است.

اداره قرآن و حدیث جامعه الزهراء سلام الله علیها در راستای انس طلاب با محتوای نورانی قرآن کریم و بهره مندی از محتوای این منبع تفسیری ارزشمند، اولین مرحله از این دوره را برگزار می نماید:

منبع : جلد ۲۶ تفسیر نمونه

مهلت تحویل پاسخنامه: ۱۰ آبان ۱۳۹۷

✓ روش تحویل پاسخنامه

طلاب حضوری: تحویل به سرای ثقلین - ورودی ساختمان شهید بهشتی (ره)
طلاب غیر حضوری: ارسال پاسخنامه تایپ شده یا pdf به پست الکترونیکی quran@jz.ac.ir
شماره تماس: ۳۲۱۱۲۳۵۵

✓ آیین نامه

توجه به نکات زیر جهت شرکت در این دوره حائز اهمیت است:

۱. تمام پاسخ ها با مراجعه شخص شرکت کننده و با مراجعه به منبع اصلی پاسخ داده شود.
۲. پاسخ سوالات تشریحی به صورت تلخیصی و برداشت مفهومی یادداشت شده و از کپی کردن عین عبارت خودداری شود.
۳. تکمیل پاسخ نامه با شیوه ای غیر از موارد مذکور موجب ضمان شرعی خواهد بود.
۴. سوالاتی که عبارت "امتیاز" دارد، جهت آشنایی با نظرات سایر مفسرین است. گرچه جنبه اختیاری دارد لیکن پاسخگویی به آن ها مورد تاکید بوده و در امتیازدهی تاثیر بسزایی دارد.

امتیاز ویژه:

طلابی که از آیات مورد نظر در هر مرحله محتوای مخترانی ۱۵ دقیقه آماده کرده و همراه پاسخنامه ارسال نمایند.

۵. در هنگام تکمیل پاسخ نامه درج همه اطلاعات درخواستی از طلاب از ضروریات است. بدیهی است در صورت نقص در تکمیل اطلاعات از قبیل شماره تحصیلی یا ... پیامد آن متوجه خود طلبه است.

۶. پاسخ‌ها در برگه a4 و با مشخصات کامل (نام و نام خانوادگی، نام پدر، کدملی، کد تحصیلی، نام بخش محل تحصیل، شماره تماس و ایمیل) ارائه گردد.

۷. طلاب حضوری می‌توانند پاسخ نامه‌های تایپ شده یا دستنویس خود را به صورت حضوری به اداره قرآن و حدیث جامعه الزهراء سلام الله علیها تحویل دهند.

۸. طلاب غیر حضوری فایل word یا pdf یا عکس واضح از متن پاسخ نامه‌های خوانای خود را به پست الکترونیک اداره قرآن و حدیث به آدرس hadith@jz.ac.ir ارسال کنند.

۹. هر طلبه تنها مجاز به یکبار ارسال پاسخ نامه از طریق پست الکترونیک است و در صورت تکرار، آخرین پاسخ نامه دریافت شده مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

امتیازات

۱. به کسانی که در تمام مراحل سیر مطالعاتی تفسیر نمونه شرکت نموده و حدنصاب هر مرحله را کسب نمایند، گواهی پایان دوره اهدا می‌گردد.

۲. اسامی ممتازین این دوره همچون دیگر دوره‌های اداره قرآن و حدیث در لیست فعالان شرکت کننده در اردوی قرآنی سالانه مشهد مقدس قرار خواهد گرفت.

سوالات تشریحی

۱. در آیه «عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ» (نبا: ۱) نظر مفسران در مورد «نباً عظیم» چیست؟ نظر نویسنده را همراه با دلیل ذکر کنید؟
۲. دو روایت پیرامون این که مراد از نباً عظیم «ولایت» است بنویسید؟ جمع میان این روایات و تفاسیر دیگر چگونه است؟
۳. معنای «مهاده، سبات، وهاج، سابعات، واجفه و سمک» را بنویسید.
۴. در آیه «وَ خَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا» (نبا: ۸) نظر مفسران در مورد «ازواج» را بنویسید.
۵. در آیه «وَ بَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا» مراد از «سَبْعًا شِدَادًا» را بنویسید.
۶. به نظر نویسنده آیات «يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا» (نبا: ۱۸) و «كُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا» (مریم: ۹۵) و «يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ» (اسراء: ۷۱) چگونه قابل جمع هستند؟
۷. عطایای متقین و کیفهای طغیانگران در سوره نباً به چه صورت مقابل یکدیگر قرار میگیرند؟
۸. در آیه «إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى» (نازعات: ۱۶) مراد از «بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى» چیست؟
۹. نکات آیات «اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى وَ أَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى» (نازعات: ۱۷ تا ۲۰) را بنویسید.
۱۰. نظر مفسران در مورد «مقام ربه» در آیات «وَ أَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَ نَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ فَبِإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ» (نازعات: ۴۰ و ۴۱) چیست؟ نظر نویسنده را بنویسید.

تذکره: (پاسخ‌هایست بزبان فارسی نوشته شوند، ذکر پانخ از منابع عربی بدون ترجمه آن قابل پذیرش نیست.)

۱۱. در آیه ۳۸ نبأ با مراجعه به «المیزان فی تفسیر القرآن ج ۲۰ ۱۷۱» بیان نمایید که: چرا ملائکه استثنا نشدند با اینکه ملائکه منزه از آند که به خداوند اعتراض کنند؟
۱۲. با مراجعه به «الکشاف عن حقائق غوامض التنزیل ج ۴ ۶۸۸» معنای «احقاباً» در آیه «لَا يَثِينَنَّ فِيهَا أَحْقَاباً (نبأ: ۲۳)» را بنویسید.
۱۳. با مراجعه به «التحریر و التنویر ج ۳۰ ۷۲» نقش «نکال» و تفسیر آن را در آیه «فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الآخِرَةِ وَ الآُولَى» (نازعات: ۲۵) از نظر ابن عاشور بنویسید.
۱۴. با مراجعه به «تفسیر احسن الحدیث ج ۹ ۶۴» و «ترجمه تفسیر المیزان ج ۲ ۳۳۳» یک

سخنرانی پیرامون «سوگند» بیان کنید. (امتیاز ویژه)

درناه قرآن و اهل بیت عظیم السلام مستدام باشید